



POLA ASUH ORANG TUA DAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA ANAK: LITERATURE REVIEW

Nabila Safira Khairina*, Oedojo Soedirham

Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga, Kampus C, Mulyorejo, Kota Surabaya, Jawa Timur
60115, Indonesia

*nabila.safira.khairina-2018@fkm.unair.ac.id

ABSTRAK

Tingkat kepercayaan diri pada anak didasari dan dibentuk oleh pola asuh orang tua yang baik. Pola asuh yang baik juga akan menghindarkan anak dari masalah kesehatan mental sejak usia dini. Pola asuh orang tua sangat mempengaruhi kesehatan serta pendidikan yang baik pada anak, hal ini sesuai dengan *Sustainable Development Goals* (SDGs) tujuan nomor 3 dan 4 yaitu kesehatan dan pendidikan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kepercayaan diri pada anak. Jenis penelitian ini adalah *Literature review* ini menganalisis artikel yang relevan dan berfokus pada pola asuh orang tua serta tingkat kepercayaan diri. Adapun artikel yang digunakan pada literature review ini adalah artikel yang didapatkan dengan menggunakan database Google Scholar dengan memasukkan kata kunci “pola asuh”, “kepercayaan diri”, “pola asuh orang tua”, “kepercayaan diri anak”, dan “peran orang tua”. Penelitian ini menggunakan 23 artikel yang diterbitkan pada tahun 2017-2022. Hasil dari penelitian pada 23 artikel bahwa pola asuh orang tua memiliki hubungan terhadap kepercayaan diri, sehingga bisa mengembangkan diri dengan optimal.

Kata kunci: anak; kepercayaan diri; orang tua; pola asuh

PARENTING PATTERNS AND CHILDREN'S CONFIDENCE LEVELS: LITERATURE REVIEW

ABSTRACT

The level of self-confidence in children is based on and shaped by good parenting. Good parenting will also prevent children from mental health disorders from an early age. Parenting patterns greatly affect the health and good education of children, this is in accordance with the goals of Sustainable Development Goals (SDGs) number 3 and 4, namely good health and education. This study aims to determine the relationship between parenting patterns and the level of self-confidence in children. This type of research is a literature review that analyzes relevant articles and focuses on parenting patterns and levels of self-confidence. The articles used in this literature review are articles obtained using the Google Scholar database by entering the keywords "parenting patterns", "self-confidence", "parenting patterns", "child self-confidence", "child mental health", and "role parent". This study uses 23 articles published in 2017-2022. The results of research on 23 articles that parenting has a relationship with self-confidence will appear, so they can develop themselves optimally.

Keywords: children; parenting; parents; self-confidence

PENDAHULUAN

Anak-anak merupakan penerus bangsa yang memiliki potensi unggul untuk mengembangkan dan memajukan bangsa. Dalam membangun potensi yang unggul serta mengembangkan diri pada anak harus didasari pada pola asuh orang tua. Pola asuh merupakan bentuk dalam merawat dan mendidik anak. Pola asuh orang tua merupakan sistem yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari terhadap anak. Sistem yang dilakukan tersebut meliputi cara merawat, membentuk, membimbing dan memimpin anak. Pola asuh yang dilakukan setiap keluarga mempunyai pola

yang berbeda. Jika pola asuh yang diberikan salah, maka akan mempengaruhi kesehatan mental pada anak yang akan menurunkan tingkat kepercayaan diri anak.

Percaya diri merupakan sebuah keyakinan akan potensi maupun kemampuan serta menilai diri dalam mengerjakan maupun menyelesaikan tugas serta kemudian memilih cara yang sesuai untuk penyelesaian tersebut. Kepercayaan diri termasuk dalam hal ini adalah keterampilan dalam menghadapi serta menyesuaikan dirinya dengan lingkungannya yang kian hari kian menantang. Kepercayaan diri ialah berupa sifat positif yang seharusnya tertanam di dalam setiap individu yang mana hal ini berguna bagi pengembangan dirinya menuju arah positif. Pendapat lain mengungkapkan bahwasanya percaya diri adalah sebuah perasaan yakin seorang individu akan semua unsur kelebihan sehingganya dengan itu ia mampu untuk berbuat dan mengerjakan hal lainnya yang diinginkannya.

Kepercayaan diri adalah hal yang penting dan karakteristik kepribadian seseorang dapat memfasilitasi kehidupannya. Penampilan seseorang dapat dipengaruhi oleh tingkat kepercayaan diri, jika memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah maka akan timbul pengaruh negatif. Menurut Karimi & Saadat Mand, (2016) kepercayaan diri pada anak dapat memberi kekuatan yang akan mempengaruhi penilaian kemampuan pada anak. Anak yang memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah akan menjadi seseorang yang mudah menyerah dalam menghadapi suatu masalah, ragu ragu dalam menyampaikan opini, bingung dalam menentukan pilihan, serta sulit untuk menerima kemampuan diri sendiri, dengan selalu membandingkan kemampuan diri dengan kemampuan orang lain. Maka dari itu, kepercayaan diri pada anak sangat penting bagi kehidupan anak di masa depan . Potensi yang dimiliki seorang anak akan muncul dengan sendirinya ketika anak memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi.

Tingkat kepercayaan diri pada anak dibentuk oleh pola asuh orang tua. Orang tua berperan dalam membentuk kepercayaan diri anak melalui pola asuh yang baik. Orang tua berperan penting dalam membangun kepercayaan diri seorang anak sejak usia dini agar mampu dalam membangun rasa percaya diri pada anak, maka orang tua memiliki peran dalam menjadi pendengar baik untuk anak seperti meluangkan waktu ketika anak mulai meminta perhatian dan mendengarkan curahan hati anak dengan sungguh-sungguh. Selain itu menunjukkan sikap menghargai permintaan dan memberi pujian pada anak akan meningkatkan rasa percaya diri anak. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pola asuh orang tua dan tingkat kepercayaan diri pada anak

METODE

Literature review ini menganalisis artikel yang relevan dan sesuai dengan topik yang sudah ditentukan. Artikel yang digunakan dalam penelitian literature review ini adalah artikel yang diperoleh melalui database Google Scholar dengan memasukkan kata kunci “pola asuh”, “kepercayaan diri” “pola asuh orang tua”, “kepercayaan diri anak” dan “peran orang tua”. Artikel yang digunakan adalah 23 artikel yang diterbitkan pada tahun 2017-2022. Penelitian ini dilakukan dengan mengkaji atau meminjau dengan kritis terkait temuan informasi dalam artikel yang berfokus pada topik tertentu.

HASIL

No	Author	Tahun	Judul	Hasil dan Kesimpulan
1.	Larasani, N., Yeni, I., & Mayar, F.	2020	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak.	Pola asuh demokratis dapat meningkatkan kepercayaan diri pada anak. Kepercayaan diri pada anak akan muncul dari pola asuh orang tua yang baik.
2.	Novita, A. R, & Syuraini.	2019	Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Menurut Orang Tua Di TK.	Orang tua dapat menerapkan pengasuhan yang tepat kepada anak-anak mereka sehingga mereka dapat meningkatkan kepercayaan diri anak dan dapat digunakan sebagai bahan bacaan tentang pengasuhan dalam membentuk kepercayaan diri anak.
3.	Mohammadi, Y., Alipour, M. K., Ganjifard, M., Kazemi, S.	2017	The Relationship Of Parenting Styles, Self-Confidence And Students' Academic Achievement.	Mengajarkan gaya pengasuhan kepada orang tua dapat menghasilkan prestasi akademik siswa.
4.	Fitri, Y., Awalya., Tri, S.	2021	Influences of Parenting Style on Independence and Confidence Characteristics of Pre-School Children	Orang tua harus mengevaluasi, memberikan lebih banyak perhatian, dan meningkatkan gaya pengasuhan mereka dengan lebih baik karena menentukan kemandirian anak-anak dan Kepercayaan.
5.	Banstola, R. S., Ogino, T., Inoue, S.	2020	Impact Of Parents' Knowledge About The Development Of Self-Esteem In Adolescents And Their Parenting Practice On The Self- Esteem And Suicidal Behavior Of	Konseling kepada orang tua berdasarkan temuan kami akan sangat membantu untuk meningkatkan harga diri dan mencegah perilaku resiko bunuh diri pada anak-anak mereka.

			Urban High School Students' In Nepal.	
6.	Shaidurova, O. V., Goncharevich, N. A., Rostovtseva, M. V., Kovalevich, I. A., Dogadaev, O. N., Shestakov, V. N.	2019	Development Of Adolescents' Positive Self-Attitude : The Influence Of Parenting Style.	Perlunya mengembangkan dukungan metodologis terintegrasi untuk meningkatkan kompetensi psikologis dan pendidikan orang tua dalam kaitannya dengan pendidikan anak-anak mereka dan mengembangkan sikap diri positif mereka.
7.	Kartika, A. D., Malik, L. R., Wildan, S.	2020	Pola asuh orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini.	Pengasuhan demokrasi membentuk anak untuk mandiri, dan mampu mengendalikan diri, memiliki kepercayaan diri yang tinggi, mampu bersosialisasi dengan baik di lingkungannya, mampu mengatasi masalah yang mereka miliki, tertarik pada hal-hal baru, bersikap kooperatif dengan orang tua, menjadi anak yang patuh dan taat pada perintah orang tua, serta memiliki motivasi prestasi tinggi.
8.	Dashiell, J.	2018	How First-Generation Caribbean American Adults Describe Their Experience Being Raised in an Authoritarian Household.	Pengasuhan otoriter mempromosikan otonomi, kepercayaan diri, dan kepercayaan akademis, tetapi bagi beberapa peserta, efek negatif pada interaksi sosial adalah hasil penting yang dikaitkan dengan pengasuhan otoriter.
9.	Singh Jadon, P., And Tripathi, S.	2017	Effect Of Authoritarian Parenting Style On Self Esteem Of The Child : A Systematic Review.	Gaya pengasuhan otoriter selalu memiliki efek negatif pada harga diri, itu menghancurkan kepercayaan diri mereka dan meningkatkan ketidakamanan dan inferioritas mereka.

10.	Eberly-Lewis, M. B., Vera-Hughes, M., Coetzee, T. M.	2018	Parenting And Adolescent Grandiose Narcissism : Mediation Through Independent Self- Construal And Need For Positive Approval.	Orang tua bertujuan untuk mengindoktrinasi anak dengan kecenderungan disposisi, seperti kemandirian kepercayaan diri dan fokus pada penerimaan teman sebaya, yang kebetulan bermanifestasi dalam narsisme.
11.	Setiawati,N. K. A., Febianingsih, N. P. E., Cakra, S. Y., Gentok, D.	2017	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak SD Negeri 2 AAN.	Pola asuh yang sesuai dapat membentuk karakteristik anak seperti dapat bersosialisasi dengan baik, dapat memberikan opini, dll. Hal ini merupakan karakteristik yang positif dan harus dimiliki oleh anak.
12.	Asih, S. W.	2019	Pola Asuh Orang Tua Meningkatkan Percaya Diri Pada Anak Peasekolah di TK Islam Terpadu Amanah Sumbersari Jember.	Pola asuh orang tua memiliki hubungan yang erat dengan tingkat kepercayaan diri pada anak, hal ini dapat mengembangkan potensi anak
13.	Whittingham, K., Sanders, M. R., McKinlay, L., Boyd R. N.	2019	Parenting Intervention Combined With Acceptance And Commitment Therapy : Processes Of Change.	Baik gaya pengasuhan disfungsi maupun sikap orang tua terhadap emosi anak adalah mediator signifikan dari efek intervensi pada perilaku dan penyesuaian anak.
14.	Rahma Indrimalia, M. Dahlan R, Syarifah Gustiawati	2020	Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik	Pola asuh yang baik dapat meningkatkan tingkat kepercayaan diri pada peserta didik.
15.	Rachma D. A., Zarina, A., Karnadi.	2019	Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik	Orang tua terlihat dalam meningkatkan kepercayaan diri pada anak melalui pola asuh yang baik.

			dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini	
16.	Ni Ketut, S., Ketut, P., Ndara, T. R.	2017	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V.	Kepercayaan diri dan hasil belajar anak berhubungan dengan bagaimana orang tua memberikan pola asuh pada anak
17.	Yulia Putri Hani, Amka, Jiyanta	2021	Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Tunanetra Kelurahan Basirih Kecamatan Banjarماسin Barat	Pola asuh yang diterapkan orangtua terkait kepercayaan diri anak tunanetra merupakan gabungan dari pola asuh permisif dan pola asuh demokratis. Dibuktikan dengan sikap orangtua yang memberikan kebebasan kepada anak dalam bertingkah laku maupun dalam mengapresiasi dirinya namun tetap diberikan arahan, terbuka terhadap pendapat anak dan akan memberikan pandang an ataupun saran jika pendapat tersebut kurang tepat, toleransi terhadap sikap anak dan mengurangi atau bahkan tidak sama sekali memberikan hukuman dan sanksi kepada anak. Dan faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua ialah kepribadian orang tua dan keyakinan orang tua.
18.	Raden, R., Michelle, F., Hetty, K.	2020	Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini	Kepercayaan diri pada anak dapat dibangun dari usia dini dengan memberikan pola asuh yang sesuai pada anak.
19.	Yesi Yovita dan Ismaniar	2020	Relationship Method Of Parent Care For Children	Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan rasa percaya

			And Self Confidence Development Of Children At 6-7 Years Old Water Children Batipuh Panjang Kelurahan Kota Padang.	diri pada anak.
20.	Chairunnisa Pangestu, Hieronimus Sujati, Herwin Herwin	2020	Pengaruh Self Efficacy Dan Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa.	Pola asuh orang tua memiliki hubungan yang signifikan pada self-Efficacy dan tingkat kepercayaan diri pada siswa.
21.	Putu Putri Dena Laksmi, Ni Wayan Suniasih, Komang Ngurah Wiyasa.	2018	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Efikasi Diri.	Pola asuh orang tua yang sesuai dapat meningkatkan efikasi diri pada anak.
22.	Richma Hidayati, Nur Hidayah, M. Ramli, I M. Hambali, S. Santoso2	2021	Pengaruh Pola Asuh Terhadap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Anak Desmigratif (Desa Migra Inovatif) Pati	Pola asuh orang tua dapat meningkatkan rasa percaya dan prestasi pada anak. Pola asuh yang berbeda dari lingkungan anak juga memiliki pengaruh dalam meningkatkan rasa kepercayaan diri pada anak.
23.	Ni Putu Diah Fitasari, Ni Wayan Suniasih, Gusti Ngurah Sastra Agustika	2019	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Efikasi Diri Sebagai Intervening	Pola asuh orang tua memiliki pengaruh dalam hasil belajar matematika dan efikasi diri pada anak. Jika orang tua tidak memberikan pola asuh yang sesuai maka akan menurunkan hasil belajar matematika serta rasa kepercayaan diri pada anak.

PEMBAHASAN

Dalam proses perkembangan dan pembentukan kepribadian anak, peran dari keluarga sangatlah besar. Orang tua bertanggung jawab dalam hal mengasuh, membimbing dan mendidik anak-anaknya. Metode pengasuhan merupakan istilah yang sering digunakan mengacu kepada hubungan atau interaksi antara anggota keluarga. Pengasuh adalah orang yang mendampingi dan membimbing semua tahapan pertumbuhan anak, pengasuhan berarti hal, cara perbuatan yang dilakukan di dalam proses pengasuhan, dimana dalam proses mengasuh tersebut terkadang

bermakna sebagai menyelenggarakan, memimpin, melatih, membantu, membimbing, mendidik, merawat dan menjaga. Orang tua berperan penting dalam memperhatikan pola pengasuhan pada anak, sesungguhnya orang tua yang menjadi tombak dalam hal pola asuh pada anak, maka dari itu orang tua harus paham dalam pola mengasuh anak serta memiliki pengetahuan untuk memeberika pola asuh yang sesuai dengan anaknya agara anak memiliki motivasi dalam mengembangkan potensi.

Pola asuh orang tua berperan penting dalam mencegah anak dari masalah kesehatan mental. Pola asuh orang tua menjadi kontrol bagi perilaku anak, seperti memiliki tanggung jawab, simpati, kepercayaan diri. Maka dari itu, dalam mengasuh dan mendidik anak, orang tua seringkali terpengaruh akan budaya terdapat di lingkungannya. Di lain hal, orang tua juga akan dipengaruhi oleh faktor-faktor lain ketika mengarahkan, membimbing dan memelihara anak-anaknya menuju sikap yang lebih baik. Metode tersebut kemudian akan terlihat sikap dalam melakukan metode pengasuhan yang akan diberikan kepada anak dengan bentuk yang berbeda, hal ini terjadi dikarenakan semua orang tua memiliki metode pengasuhan yang berbeda-beda pula. Metode pengasuhan adalah aktivitas interaksi berlangsung di antara orang tua dan anaknya. Selama proses pengasuhan berlangsung, orang tua akan adanya pengaruh penting dalam menciptakan kepribadiannya anak. Peran keluargalah yang akan mempunyai peranan penting guna mengasuh anak, baik itu sudut sosial, agama, individu, dan sosial bermasyarakat. Apabila pendidikan keluarga bisa berlangsung secara baik, maka ini akan menghasilkan kepribadian anak yang akan lebih dewasa yang mempunyai sikap, intelektual, rohani dan jasmani secara maksimal.

Pola asuh orang tua yang tidak baik akan mempengaruhi kesehatan mental, seperti tumbuhnya kepercayaan diri pada anak. Semakin baik pola asuh orangtua yang diterapkan maka akan semakin baik kesehatan mental serta semakin tinggi tingkat kepercayaan diri anak, begitu sebaliknya semakin buruk pola asuh orangtua maka akan semakin buruk kesehatan mental serta semakin rendah tingkat kepercayaan diri pada diri pada anak. Pola asuh orangtua berhubungan erat dengan tingkat kepercayaan diri pada anak.

Orang tua berperan penting dalam pengembangan serta pembentukan karatkter anak yang dilakukan sejak usia dini. Kedekatan orang tua pada usia dini akan berpengaruh pada terbentuknya karakter anak. Pola asuh orang tua dapat diartikan sebagai pola yang mengubungkan anatara anak dengan orang tua dalam hal mengasuh, mendidik, membimbing, serta mengajarkan kedisiplinan pada anak. Anak harus mendapatkan perlindungan dari orang tua agar dapat mempelajari nilai kedewasaan yang akan berguna di lingkungan masyarakat. Pola asuh yang diterapkan orang tua memilliki berbagai macam, pada dasarnya pola asuh orang tua memiliki empat macam, diantaranya pola asuh demokratis, permisif, cuek atau abai, dan otoriter. Pola asuh otoriter merupakan pola asuh yang mendominasi serta memegang kendali penuh pada anak. Pola asuh permisif merupakan pola asuh yang menunjukkan sikap permisif atau serba boleh dan tidak banyak menuntut. Pola asuh cuek atau abai yaitu pola asuh yang dimana orang tua tidak banyak berperan dalam mengasuh anak. Pola asuh demokratis dianggap sebagai cara mengasuh anak yang terbaik.

Rasa percaya diri berperan penting dalam beberapa situasi, contohnya pada saat belajar di kelas, anak akan aktif menjawab pertanyaan serta menyampaikan pendapat dengan leluasa, karena memiliki rasa percaya diri yang tinggi, hal ini akan membantu perkembangan anak dalam memperoleh informasi dan bersosialisasi di lingkungannya. Maka dari itu peran orang tua dalam mengasuh merupakan hal yang penting dalam pembentukan karakter anak dalam hal percaya diri. Rasa kepercayaan diri juga dapat menimbulkan keyakinan dalam diri anak. Kepercayaan diri pada anak dapat di bentuk sejak usia dini, dengan cara orang tua memberikan pola asuh yang dapat memberikan motivasi pada anak untuk menumbuhkan kepercayaan diri.

SIMPULAN

Kepercayaan diri anak dipengaruhi oleh kesehatan mental anak, hal ini tergantung pola asuh dari orang tua. Jika orang tua sering merusak kesehatan mental anak seperti menurunkan rasa percaya diri anak, maka kesehatan mental anak terganggu sehingga rasa percaya diri anak akan buruk dan berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari seperti, tidak percaya diri akan kemampuan yang dimiliki. Peran orang tua dalam meningkatkan kesehatan mental anak merupakan hal penting dalam menumbuhkan kepercayaan diri pada anak. Pola asuh orang tua yang baik akan menjaga kesehatan mental anak, maka akan timbullah rasa percaya diri dalam diri anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494-505.
- Asih, S. W. (2019). Pola Asuh Orang Tua Meningkatkan Percaya Diri Pada Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Terpadu Amanah Sumbersari Jember. *Journals of Ners Community*, 10(2), 243-250.
- Banstola, R. S., Ogino, T., & Inoue, S. (2020). Impact of Parents' Knowledge about the Development of Self-Esteem in Adolescents and Their Parenting Practice on the Self-Esteem and Suicidal Behavior of Urban High School Students in Nepal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6039.
- Dashiell, J. (2018). How First-Generation Caribbean American Adults Describe Their Experience Being Raised in an Authoritarian Household (Doctoral dissertation, Capella University).
- Eberly-Lewis, M. B., Vera-Hughes, M., & Coetsee, T. M. (2018). Parenting and adolescent grandiose narcissism: Mediation through independent self-construal and need for positive approval. *The Journal of genetic psychology*, 179(4), 207-218.
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 40-47.
- Fitasari, N. P. D., Suniasih, N. W., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Efikasi Diri Sebagai Intervening. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 404-412.
- Hani, Y. P. (2021). Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Tunanetra Kelurahan Basirih Kecamatan Banjarmasin Barat. *Jurnal Disabilitas*, 1(1), 38-42.
- Hidayati, R., Hidayah, N., Ramli, M., Hambali, I. M., & Santoso, S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Anak Desmigratif (Desa Migra Inovatif) Pati. *Buletin Konseling Inovatif*, 1(1), 24-31.
- Indri Amelia, R. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 129-133.
- Jadon, P. S., & Tripathi, S. (2017). Effect of authoritarian parenting style on self esteem of the child: A systematic review. *International Journal of Advance Research and Innovative*

- Ideas in Education, 3(3), 909-913.
- Kartika, A. D., Malik, L. R., & Wildan, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Southeast Asian Journal of Islamic Education* (Vol. 3, p. 2020).
- Larasani, N., Yeni, I., & Mayer, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak- Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2368-2374.
- Mohammadi, Y., Alipour Moqaddam, K., Ganjifard, M., & Kazemi, S. (2017). The Relationship of Parenting Styles, Self-confidence and Students' Academic Achievement. *Future of Medical Education Journal*, 7(3), 9-13.
- Novita, A. R., & Syuraini, S. (2019). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri pada Anak Menurut Orang Tua di TK. *JFACE: Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education*, 1(2), 175-182.
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *FOUNDASIA*, 11(1).
- Putu Putri Dena Laksmi, Ni Wayan Suniasih, Komang Ngurah Wiyasa. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Efikasi Diri . *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 2 (1) pp. 81-87.
- Setiawati, N. K. A., Febianingsih, N. P. E., Cakra, S. Y., & Gentok, D. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak SD Negeri 2 AAN. *Jurnal Kesehatan Medika Udayana*, 3(02), 48-55.
- Shaidurov, O. V., Goncharevich, N. A., Rostov Tseva, M. V., Kovalevich, I. A., Pogadaev, O. N., & Shestakov, V. N. (2019). Development of adolescents' positive self-attitude: The influence of parenting style. *Science for Education Today*, 9(3), 28-41.
- Sugiartini, N. K., Pudjawan, K., & Renda, N.T. (2017). Hubungan pola asuh orang tua dan rasa percaya diri terhadap hasil belajar IPA kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Whittingham, K., Sanders, M. R., McKinlay, L., & Boyd, R. N. (2019). Parenting intervention combined with acceptance and commitment therapy: processes of change. *Journal of Child and Family Studies*, 28(6), 1673-1680.
- Yuliani, F., Awalya, A., & Suminar, T. (2019). Influences of Parenting Style on Independence and Confidence Characteristics of Pre- School Children. *Journal of Primary Education*, 8(7), 83 - 87.
- Yovita, Y. (2020). Hubungan Metode Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Dengan Perkembangan Kepercayaan Diri (Self Confidence) Anak Usia 6-7 Tahun Di Anak Air Kelurahan Batipuh Panjang Kota Padang. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3), 281-292.